

**Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ**

**«Утверждено»**

**Приказ № 14 от « 31 » мая 2022г.**

**Директор школы**

**Т.В.Пасечникова**



**Программа работы  
летнего оздоровительного учреждения  
Дворовый отряд  
«Солнышко»**

**Срок реализации программы: 1 июня – 24 июня 2022г.**

2022 г.

## Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей на базе филиала МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ
Цель программы	Организация досуга детей и подростков по месту жительства во время летних каникул
Участники программы, количество	Дети – с 6 до 15 лет. Количество – 15 человек
Срок реализации программы	С 1 по 24 июня 2022 года
Направленность программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;</li><li>- организация и проведение спортивных мероприятий;</li><li>- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;</li><li>- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.</li></ul>
Краткое содержание программы	В рамках программы планируется проведение тематических занятий, занятий по интересам, познавательных, развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины, походы), диагностических мероприятий, направленных на привитие любви к малой родине.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"><li>- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;</li><li>- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;</li><li>- полезная занятость детей и подростков;</li><li>- снижение степени социальной дезадаптации;</li><li>- снижение количества правонарушений;</li><li>- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых</li></ul>
Название организации	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ
Почтовый адрес организации	с. Каховка 70 лет Октября 37

## **Пояснительная записка**

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

С целью организации летнего отдыха детей на базе филиала МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ организуется детское оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Дворовый отряд». Возраст детей от 6 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день.

### **Проведение площадки обусловлено необходимостью:**

- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

**При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:**

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Организация досуга подростков по месту жительства во время летних каникул, создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

**Задачи:**

- развить навыки общения в разновозрастном коллективе;
- организовать интересный, полезный отдых детей и совместную деятельность;
- способствовать развитию творческих способностей и расширению кругозора детей;
- содействовать воспитанию культуры поведения, навыков общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- создать условия для формирования бережного отношения к природе.
- создать атмосферу психологического комфорта;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

### **Формы и методы реализации программы**

**В течение смены планируется реализация программы по 7 направлениям:**

- нравственное
- интеллектуальное
- спортивное
- творческое
- экологическое
- оздоровительное
- эстетическое

Программа работы дворового отряда представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения подростка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

В программе также применяются методы обучения:

- словесные (беседа, дискуссия);
- метод организации деятельности (упражнение),
- метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),
- методы самовоспитания (самооценка);
- методы диагностики: тестирование, анкетирование, наблюдения.

### **Основные виды деятельности**

**Коллективно-творческая деятельность:**

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
- поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

### **Игровая деятельность:**

- участие детей и подростков в деловых играх;
- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы.

### **Оздоровительная деятельность:**

- участие детей и подростков в спортивных соревнованиях
- воздушные ванны.

Основными формами деятельности участников смены являются:

- экскурсионная;
- беседы;
- посещение музеев;
- конкурсы;
- презентации;
- проектная деятельность.

Дети наравне с взрослыми принимают участие в разработке и подготовке мероприятий. Во время реализации программы воспитанники оформляют выставки своих рисунков, поделок, уголки безопасности, информационные стенды по здоровому образу жизни, активно участвуют в реализации проектов.

### **Принципы, используемые при планировании летней площадки**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

### **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение

#### **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

- Учителя предметники
- Работник Дома культуры;
- Библиотекарь;
- Работник ФАПа.

#### **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни площадки.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. спортивная площадка Каховской ООШ, дворовая детская площадка;
2. актовый зал клуба для проведения культурно-массовых мероприятий;
3. помещения для занятий творческих объединений;
4. материалы для оформления и творчества;
5. наличие канцелярских принадлежностей;
6. настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
7. музыкальная аппаратура, видеотехника;

8. призы, грамоты для стимулирования.

### 9. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
- полезная занятость детей и подростков;
- снижение степени социальной дезадаптации;
- снижение количества правонарушений;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;
- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы дворовой площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе дворового отряда.

№	Предполагаемый результат	Методы отслеживания результата.
1.	Дети должны знать:  основные способы укрепления и сохранения здоровья; правила поведения в природе; лекарственные травы;  что такое экология и некоторые экологические проблемы.	Интерактивные игры, викторины Итоговая игра по станциям.  Методика «Неоконченное предложение».  Медицинский осмотр в начале и конце смены.

2.	<p>Дети должны уметь:          провести зарядку, игру,          соблюдать правила личной гигиены;          соблюдать режим дня;          вести себя в природе;          фантазировать и творчески мыслить;</p>	<p>Наблюдение в течение смены за детьми.          Награждение активных ребят.          Тестирование.          Составление и разгадывание кроссвордов.</p>
3.	<p>Программа предполагает развитие у детей;          эмоционально-волевой сферы;          развитие творческого мышления и воображения;          произвольного внимания, памяти, речи.</p>	<p>Наблюдение за поведением детей в игре, конкурсах, экскурсиях.          Тест на оригинальность и изобретательность.          Конкурсы рисунков по разным темам.          Проект «Здравствуй, Лето!»          Рефлексия в конце каждого дня и в конце площадки.</p>
4.	<p>Реализация программы предполагает воспитание:          ценностного отношения к своему здоровью,          бережного отношения к природе;          воспитание чувства товарищества.</p>	<p>Наблюдение в течение смены за детьми.          Анкетирование «Мое здоровье»,          «Мы твои друзья»;          Оформление «Ромашки здоровья».          Экологическое мероприятие</p>

### Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
10:00	«Мы вам рады!»	Прием детей.
10:10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
10:20	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.



10:25	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях.
11:00	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану.
12.00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
13.00	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

### План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Дата
1.	День знакомства: открытие дворовой площадки. Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство. Праздник «День защиты детей» Конкурсно-игровая программа «День добрых дел» Игры на улице «Цепи» «Колечко», рисование в классе	1 июня
2.	Спортивное мероприятие «День Индейца» Экологическая викторина «Берегите землю, берегите» Игры на улице «Штепдер, стоп»	2 июня
3.	«Праздник бантиков» Игры на улице «Хищники и травоядные», аппликация в классе Конкурсы на праздник леса для детей	3 июня
4.	КВН «Красный, желтый, зеленый» Игра «Самый быстрый» Игры на улице «Выжигало», лепка из пластилина	4 июня
5.	КВН по сказкам А.С. Пушкина «Сказочная эстафета» Развлекательная программа «Давайте потанцуем» Игры на улице «Съедобное – несъедобное», классики, рисование мелом.	6 июня
6.	Игра «В поисках клада» Игра с мячом «Рифмы», «Земля, воздух, огонь, вода» + рисование Фото квест « Мы можем все»	7 июня
7.	Квест «Похищение призов» Игра «День творчества» Музыкальная викторина «Веселая нотка»	8 июня
8.	КВН «Все сказки в гости к нам» Развлечение «Хочу все знать»	9 июня
9.	Воспитательное мероприятие «День друзей»	10 июня

	Квест игра «Школа юных разведчиков»	
10.	Игровая программа «Давайте дружить» Спортивная программа «Я самый..., я самая...»	11 июня
11.	Праздник «День наоборот» Игры на улице с мячом «Бей – беги»	13 июня
12.	КВН по русским народным сказкам Сказка о любви и верности для детей	14 июня
13.	Игра «О, счастливец!» Веселые старты «Выше, быстрее, сильнее»	15 июня
14.	Игровая программа «В здоровом теле, здоровый дух» Праздник вежливости и доброты	16 июня
15.	Веселые эстафеты Занятия оригами «Композиция цветов»	17 июня
16.	Олимпийское лето Экологическая игра – путешествие по станциям	18 июня
17.	Игра путешествие в мастерскую «Лесные фантазии» Игры на улице «Степ»	20 июня
18.	«Очумелые ручки» поделки для детей Веселые старты	21 июня
19.	Мастер класс «Живые камни» рисование на камнях «Собери картинку», подвижные игры на улице	22 июня
20.	Игровая программа «Детские забавы» Лекарственные растения. Первая медицинская помощь.	23 июня
21.	День Российского флага Подвижные игры по русским народным сказкам	24 июня