ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022ГОД
Филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова»- Каховская основная общеобразовательная школа.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова»
1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование «Ромненский район»
1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
Амурская область, Ромненский район, с.Ромны, ул.Школьная, д.22
1.4. Наименования филиала организации в соответствии с уставом:
филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ
1.5. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале:
Амурская область, Ромненский район, с.Каховка, ул.70 лет Октября, д.37

Раздел 2. Сведения об образовательной организации:

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(41645)91-233, 8(41645) 91-343
2.2. Адрес электронной почты: kahovka37@mail.ru

2.3. **Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия РО, № 029201	ОД 4380, 1.06.2015	Министерство образования и науки Амурской области	Приказ Минобрнауки Амурской области от 1.06.2015 г. № 767	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 28А01 № 0000442	02815, 22.12.2015	Министерство образования и науки Амурской области	Приказ Минобрнауки Амурской области от 22.12.2015 г. № 1612	срок действия свидетельства с «22» декабря 2016 г. до «27» марта 2027 года.

2.4**. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Пасечникова Татьяна Вячеславовна	8(41645) 91- 233
2.	Заместитель руководителя	Заведующий филиалом	Басистая Варвара	8(41645) 91- 3-43

			Юрьевна	
3.	Заместитель заведующего филиалом	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Никиенко Лариса Ивановна	8(41645) 91- 3-43

2.5. **Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации с 1 января по 31 августа 2022 года.**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Числен-ность контингента	Кол-во классов	Числен-ностьконтин-гента	Кол-во классов	Числен-ностьконтин-гента
Общеобразовательные	4	17	5	30	9	47

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации с 1 сентября по 31 декабря 2022года.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Числен-ность контин-гента	Кол-во классов	Числен-ностьконтин-гента
Общеобразовательные	4	15	5	25	9	40

2.6 Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	**Показатель**	**Единица измерения**	**Значение**
1.	**Укомплектованность штатов**		**х**
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	22
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	14
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1,25
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	8
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	22
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	14
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1,25
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	8
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками	%	100

1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом	%	100
2.	**Доля штатных педагогических работников**		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	11
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	11
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	100
3	**Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)**		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	2
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	18
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	10
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	82
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	8
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	73
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	0
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	1
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ	%	9
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	%	0

3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

2.6. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	7
3.	Количество компьютерных классов, ед.	0
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	0
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	0
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	0
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1

6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Раздел 3Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписаниемзанятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 8.1);

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов,

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количествосмен**	**Продолжительностьурока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатыйрежим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

3.1 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Названиеобразовательнойпрограммы	**Численностьобучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1 кл
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	2-4 кл
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 кл
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6-9 кл

Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

3.2**. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	да
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
3.	Учебный план начального общего образования	да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	да
8.	Программа коррекционной работы	да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да

3.3**. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	**Пояснительная записка раскрывает:**	**х**
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	да
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	да
2.	**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями	да

	ФГОС	
3.	**Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям ФГОС**	да
4.	**Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:**	
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	да
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	да
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	да
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	да
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	да
5.	**Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:**	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	да
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	да
6.	**Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:**	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	да
6.2.	Рекомендации:	
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	да
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	да
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	да
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	да
	-по формированию и расширению опыта позитивного	да

	взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	
7.	**Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:**	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	да
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	да
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	да
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	да
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	да
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	да
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	да
8.	**Программа коррекционной работы обеспечивает:**	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	да
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	да
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	да
	Программа коррекционной работы содержит:	
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	да
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	да
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной	да

	среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	да
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	да
9.	**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:**	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	да
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	да
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	да
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	да
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	да
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	да

3.4. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Число учащихся на конец2021-2022учебного года (31 августа 2022 г.)	Число обучающихся на 31 декабря 2021 года (Iтриместр)

всего	27	всего	24
1 класс	5	1 класс	8
2 класс	5	2 класс	5
3 класс	9	3 класс	5
4 класс	8	4 класс	8
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	27	Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	24
1 класс	5	1 класс	8
2 класс	5	2 класс	5
3 класс	9	3 класс	5
4 класс	8	4 класс	8
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	10	Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	10
1 класс	-	1 класс	-
2 класс	2	2 класс	4
3 класс	5	3 класс	3
4 класс	3	4 класс	3
Обученность, %		Обученность, %	
1 класс	-	1 класс	-
2 класс	100	2 класс	100
3 класс	100	3 класс	100
4 класс	100	4 класс	100
Качество образования, %		Качество образования, %	
1 класс	-	1 класс	-
2 класс	72	2 класс	80
3 класс	87,7	3 класс	40
4 класс	70,8	4 класс	38

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ пп	ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Уровень образования	Специальность, квалификация по диплому	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Какие предметы преподает	Квалификационная категория, год аттестации	Данные о повышении квалификации и переподготовке	Учёная степень, учёное звание.
1	Басистая Варвара Юрьевна	заведующий филиалом, учитель	высшее БГПИ	учитель географии	21 год	21 год	Биология География Химия	соответс. занимаем.должн.	Курсы повышения квалификации : «Основы здорового питания школьников» 2021 г.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.; «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 2022 г.;	нет
2	Волкова Татьяна Борисовна	учитель	высшее, БГПУ	учитель начальных классов, учитель истории и обществознания	40 лет	40 лет	История Обществ. Подготовительный класс внеурочн.деят.	I кв.кат.	Курсы повышения квалификации: «Преподавание основ религиозных культур и светской этики» 2020; «Основы здорового питания	нет

									школьников» 2021 г.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.; «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 2022 г.;	
3	Коваленко Валентина Петровна	учитель	высшее, БГПУ	учитель начальных классов	49 лет	49 лет	начальные классы	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации : «Основы здорового питания школьников» 2021 г.;	нет
4	Королёва Екатерина Ивановна	учитель	высшее, БГПУ	учитель начальных классов	44 лет	44 лет	начальные классы внеурочн. деятельн.	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации : «Основы здорового питания школьников» 2021 г.;	нет
6	Курилкосветлана Сергеевна	учитель	высшее непедагогич. ДальГАУ	учитель начальных классов	19 лет	19 лет	начальные классы внеурочн. деят.	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации : «Основы здорового питания школьников» 2021 г.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»	нет

									2022 г.;	
7	Мягкая Марина Васильевна	учитель	ср.спец БТФК	физическая культура	28 год	28 год	физическая культура внеурочн. деят.	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации : «Основы здорового питания школьников» 2021 г.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.;	нет
8	Назаренко Евгения Александровна	учитель	ср.спец. БПК №2,	учитель музыки переподготовка «Учитель английского языка»	19 лет	19 лет	английский язык музыка внеурочн. деятельн.	1 кв.к 2021	Курсы повышения квалификации : «Основы здорового питания школьников» 2021 г.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.;	нет
10	Никиенко Лариса Ивановна	Учитель, зам. директора по УВР	высшее, БГПИ	специалист по связям с общественностью, переподготовка «Учитель русского языка и литературы».	30 (17)	30 (17)	русский язык литература	1 кв.к 2018	Курсы повышения квалификации : «Основы здорового питания школьников» 2021 г.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.;	нет

									«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 2022 г.;	
11	Литовченко Алёна Владимировна	учитель	ср.спец Амурский педагогический колледж	учитель начальных классов	1	1	начальные классы	-	Курсы повышения квалификации : «Основы здорового питания школьников» 2021 г.;	
12	Чернявская Любовь Геннадьевна	учитель	Высшее, Красноярский ГПУ	учитель математики	29	29	Математика, информатика, физика	Iкв.категория	Курсы повышения квалификации : «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.; «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 2022 г.;	
13	ТисенкоАндрианна Андреевна	Тьютор, учитель начальных классов	среднее, заочное обучение	-	-	-	Начальные классы	-	-	-

3.6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, внеурочной деятельности, организацию общественно-полезной деятельности с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей с 1 января 2021 по 31 августа 2021 года:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, кото-рые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Я - исследователь	22	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Общеинтеллектуальное развитие учащихся, формирование у учащихся интереса к проектной и исследовательской деятельности
2	Художественное творчество	27	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
3	Играем и учим английский	27	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Привитиеинтереса к изучению английского языка через игру.
4	Спортивные игры	23	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Направленна формирование здорового образа жизни
5	Русский язык«Секреты речи»	5	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, любви к родному языку.
6	Математика «Путешествие точки»	5	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Формирование общей культуры, привитие интереса к предмету.
7	«Вокальная студия»	10	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Обучение основам игры на музыкальных инструментах, создание условий для творческих способностей ребенка.
8	«Бисероплетение»	22	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Научить учащихся основам бисероплетения.

3.7. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, внеурочной деятельности, организацию общественно-полезной деятельности с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей с 1 сентября 2022 по 31 декабря 2022 года:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, кото-рые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Художественное творчество	27	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
2	Играем и учим английский	27	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Привитиеинтереса к изучению английского языка через игру.
3	Спортивные игры	23	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Направленна формирование здорового образа жизни
4	Русский язык«Секреты речи»	5	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, любви к родному языку.
5	Математика «Путешествие точки»	5	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Формирование общей культуры, привитие интереса к предмету.
6	«Бисероплетение»	22	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Научить учащихся основам бисероплетения.

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Районный конкурс героико-патриотической песни «Привал»	8
2	Участие в дистанционных олимпиадах	10

3.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	
1.	**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:**	**х**
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	**Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:**	**х**
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1

2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания.	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	0
2.6.	Актовому залу	0
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
3.	**Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:**	**х**
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

3.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	соответствует
2	Кабинет начальных классов	соответствует
3	Кабинет начальных классов	соответствует
4	Кабинет начальных классов	соответствует
5	Спортивный зал	соответствует
6	Кабинет иностранного языка	соответствует
7	Библиотека	соответствует

3.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

3.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	320
2.	Учебники (ЭОР)	200
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	10
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	10
5.	Детская художественная литература	360
6.	Научно-популярная литература	20
7.	Справочно-библиографические издания	35
8.	Периодические издания	0

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	1-да, 0-нет
1.	**Целевой раздел включает:**	
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	**Содержательный раздел включает:**	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы	1
3.	**Организационный раздел включает:**	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	**Пояснительная записка раскрывает:**	**х**
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**	**х**
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	1
3.	**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:**	**х**
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатовосвоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1

3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1
3.7.	Включает описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	1
4.	**Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:**	**х**
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1

5.	**Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:**	**х**
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	**Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:**	**х**
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.6.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	1
6.7.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, и т.п.)	1
6.8.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1

6.9.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	**Программа коррекционной работы обеспечивает:**	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	1
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	1
	Программа коррекционной работы содержит:	**x**
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	1
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1

7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
8.	**Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарста**	1

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	Конец 2021/2022уч. г. (на 31 августа 2022 г.)	I триместр (на 31 декабря 2022)
Число учащихся на конец учебного года, всего	29	25
5 класс	5	5
6 класс	4	4
7 класс	8	5
8 класс	5	7
9 класс	7	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	29	25
5 класс	5	5
6 класс	4	4
7 класс	8	5
8 класс	5	7
9 класс	7	4
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично» всего	6	2
5 класс	2	1
6 класс	1	0
7 класс	0	0
8 класс	2	0
9 класс	1	1
Обученность, %		
5 класс	100	100
6 класс	100	100
7 класс	100	100
8 класс	100	100
9 класс	100	100

Качество образования, %		
5 класс	52,7	42
6 класс	75	0
7 класс	46,7	17
8 класс	70	0
9 класс	51,7	33

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя, повышения квалификации или о профессиональной переподготовке.	Квалификаци-онная категория	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литература	Никиенко Лариса Ивановна	высшее, БГПУ, специалист по связям с общественностью.	Профессиональная переподготовка по специальности учитель русского языка и литературы, ИРО, 2015 г. Курсы повышения квалификации : «Основы здорового питания школьников» 2021 г.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.; «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 2022 г.;	Iкв.к., 2022 г.	
2.	Иностранный язык (английский), музыка	Назаренко Евгения Александровна	Среднее специальное, Благовещенское педагогическое училище №2.	Профессиональная переподготовка по специальности «Учитель английского языка» (дистанц.обуч.), 2015 г. «Курсы повышения квалификации :	Iкв.к., 2021 г.	

				«Основы здорового питания школьников» 2021 г.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.;		
3.	Математика,Информатика и ИКТ,физика	ЧернявскаяЛюбовь Геннадьевна	Высшее, Красноярский ГПУ,учитель математики	«Курсы повышения квалификации : «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.; «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 2022 г.;	Iкв.к.,	
4.	История,обществознание	Волкова Татьяна Борисовна	высшее, БГПУ, учитель начальных классов, учитель истории и обществознания.	Профессиональная переподготовка по специальности учитель истории и обществознания, ИРО; 2015 г. Курсы повышения квалификации: «Преподавание основ религиозных культур и светской этики» 2020; «Основы здорового питания школьников» 2021 г.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.; «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 2022 г.;	соответствие	

5.	География, биология, химия	Басистая Варвара Юрьевна	высшее БГПИ, учитель биологии	«Оказание первой помощи в школе», ИРО г.Благовещенск, 2018 г.	Соответствие занимаемойдолжноти	
6.	Искусство(изобразительное искусство)	Литовченко Алёна Владимировна	ср.спец Амурский педагогический колледж	Курсы повышения квалификации : «Основы здорового питания школьников» 2021 г.;	нет	
7.	Технология	Вторникова Ирина Павловна	высшее, Благовещенский технологический институт, Инженер-технолог швейного производства.	«Оказание первой помощи в школе», ИРО г.Благовещенск, 2018 г.	Высшая, 2013	
8.	Физическая культура	Мягкая Марина Васильевна	Среднее специальное, Благовещенский техникум физической культуры.	Курсы повышения квалификации : «Основы здорового питания школьников» 2021 г.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.;	Соответствие.	

4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, секций, внеурочной деятельности(1.01.2021 – 31.08.2021).

№ п/п	Название постоянно действующих кружков, секции, студии т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучаю-щихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Мой проект	8	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Общеинтеллектуальное развитие учащихся, формирование у учащихся интереса к проектной и исследовательской деятельности
2	Информатика без границ	12	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Направлен на формирование компьютерной грамотности обучающихся
3	Спортивная секция	14	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Направлен на формирование здорового образа жизни
4	Секция по волейболу	14	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Формирование здорового образа жизни
5	Обществознание – основа жизни	12	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Развитие мировоззрения.
6	Вокальная студия	6	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Развитие музыкальных способностей.

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, секций, внеурочной деятельности (1.09.2022 – 31.12.2022).

№ п/п	Название постоянно действующих кружков, секции, студии т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучаю-щихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Информатика без границ	12	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Направлен на формирование компьютерной

					грамотности обучающихся
2	Спортивная секция	14	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Направлен на формирование здорового образа жизни
3	Секция по волейболу	14	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Формирование здорового образа жизни
4	Обществознание – основа жизни	12	бесплатная	Филиал МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ	Развитие мировоззрения.

4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	18
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	4
3	Военно-патриотическая игра «Вперёд, мальчишки и девчонки»	5
4	Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	1
5	Участие в дистанционных олимпиадах	8

4.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:**	**х**
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1

	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	**Образовательное учреждение имеет:**	**х**
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	0
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	0
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медиатекой	0
3.5.	Актовый зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	х
	-комплексы;	0
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	0
	-спортивные площадки;	1
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	х
	-автогородок	0

3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	0
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием.в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0
3.11.	Гардероб	1
3.12.	Санузлы	0
3.13.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	0
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	**Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:**	**х**
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	0
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	0
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	0
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0

4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	0
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	0
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	соответствие требованиям
1	Кабинет физики	соответствует
2	Кабинет математики	соответствует
3	Кабинет русского языка и литературы	соответствует
4	Кабинет географии	соответствует
5	Кабинет иностранного языка	соответствует
6	Кабинет истории	соответствует
7	Кабинет домоводства	соответствует
8	Кабинет музыки	соответствует
9	Спортивный зал	соответствует
10	Библиотека	соответствует

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и дрРусский язык 5 «Просвещение» 2015	Соответствует	
		Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 М, «Просвещение» 2015	Соответствует	
		М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др.Русский язык 7. М. Просвещение 2015	Соответствует	
		Тростенцова Л.А.., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. Русский язык 8 класс. М. Просвещение 2015	Соответствует	
		Тростенцова Л.А.., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. Русский язык 9 класс. М. Просвещение 2015	Соответствует	Тетрадь тренажёр по подготовке к ГИА.
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс в двух частях. М. Просвещение 2015	Соответствует	
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс в двух частях. М. Просвещение 2015	Соответствует	
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин	Соответствует	

		В.И.Литература7 класс в двух частях. М. Просвещение 2015 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс в двух частях. М. Просвещение 2015 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс в двух частях. М. Просвещение 2015	Соответствует Соответствует	
3	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. М. Просвещение 2015; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. М. Просвещение 2015 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. М. Просвещение 2015 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. М. Просвещение 2015 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс. М. Просвещение 2015	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Рабочая тетрадь по английскому языку.
4	Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова СБ. и др. математика 5 класс, М. Просвещение 2015; Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. математика 6 класс, М. Просвещение 2015; Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 7 класс. М. Просвещение 2015;	Соответствует Соответствует Соответствует	

		Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 8 класс. М. Просвещение 2015; Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 9 класс. М. Просвещение 2015; Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.Геометрия. 7-9 классыМ. Просвещение 2015;	Соответствует Соответствует Соответствует	
5	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.Информатика: учебник для 7 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.Информатика: учебник для 8 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.Информатика: учебник для 9 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
6	Физика	Перышкин А. В Физика 7, Москва, Дрофа 2015. А.В. Перышкин Физика 8, Москва, Дрофа 2015 А.В. Перышкин Физика 8, Москва, Дрофа 2015	Соответствует Соответствует Соответствует	

7	История	Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2015 г. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 М. «Просвещение» 2015г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в.7 М. «Просвещение»,2015г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.7 М. «Просвещение».2015г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век. 8 «Просвещение». Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени1800-1918 8 .М. «Просвещение». 2015г. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 10-21 века. 9 класс М. «Просвещение. 2015 Г. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России (XX-начало XXI в. 9«Просвещение», 2015г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Атлас и контурные карты по истории
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 5 класс, . «Просвещение. 2015 г. Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Соответствует Соответствует	Раздаточный материал Материалы ГИА, тесты

		Обществознание, 6 класс, . «Просвещение. 2015 г Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 7 класс, . «Просвещение. 2015 г Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 8 класс, . «Просвещение. 2015 г Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание, 8 класс, . «Просвещение. 2015 г	Соответствует Соответствует Соответствует	
9	География	Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова «Начальный курс географии 6 класс» Москва, Дрофа, 2015 г. В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов 7 класс» Москва,Дрофа, 2015 Баринова И.И.«География: природа России 8 класс» Москва, Дрофа, 2015 В.П. Дронов, В.Я. Ром «География России. Население и хозяйство» Москва, Дрофа, 2015	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Рабочие тетради 6, атлас Рабочие тетради 7, атлас Рабочие тетради 8, атлас Рабочие тетради 9, атлас
10	Природоведение	Н.И. Сонин,А.А. Плешаков, «Природоведение 5 класс» Москва, Дрофа,2015	Соответствует	

11	Химия	О.С. Габриелян, Химия 8 класс «Дрофа» 2015 О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. «Дрофа» 2015 г.	Соответствует Соответствует	
12	Биология	Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В., Биология, 5-6 кл., «Просвещение. 2015 г Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В., Биология, 7кл., «Просвещение. 2015 г Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология, 8кл., «Просвещение. 2015 г Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология, 9кл., «Просвещение. 2015 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Рабочая тетрадь Рабочая тетрадь Рабочая тетрадь Рабочая тетрадь Рабочая тетрадь
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, Издательство «Просвещение», 2015 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Издательство «Просвещение», 2015 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, Издательство «Просвещение», 2015	Соответствует Соответствует Соответствует	

14	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 Просвещение 2015, ЛяхВ.И. Физическая культура 8-9 Просвещение 2015.	Соответствует Соответствует	
15	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ; Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ;	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	600
2.	Учебники (ЭОР)	120
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	-
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	54
6	Периодические издания	0
7	Словари	25
8	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
9	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:**	**х**
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	0
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

Директор школы: _____ Т.В.Пасечникова

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета 31 марта 2023 г.