

**филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова» -
Каховская основная общеобразовательная школа**

Принят
на заседании педагогического
совета
Протокол от 22.05.2023 года № 7

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 01.09.2023 г. № 82
Директор школы
Т.В. Пасечникова



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
филиала муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Ромненская средняя общеобразовательная школа
имени И.А.Гончарова» -
Каховская основная общеобразовательная школа
на 2023/2024 учебный год**

с. Каховка. 2023г

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ обучающихся 1-9 классов в соответствии с ФГОС НОО, ООО филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А. Гончарова» - Каховская основная общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности филиала МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ для обучающихся 1 - 9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- письма Минобрнауки России от 17.06.2022 N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Устава МОБУ Ромненская СОШ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов

учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включать учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
3. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Воспитание патриотизма, нравственности и экологической культуры.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки учащихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное.

Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

<i>Направления развития личности</i>	<i>Решаемые задачи</i>	<i>Наименование внеурочной деятельности</i>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне-гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	1. Спортивные игры 2. Подвижные игры
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	1. Волшебная кисточка 2. Театр
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции,	1. Играем и учим английский 2. Разговоры о важном

	кругозора	
Социальное	<p>Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание – основа жизни. 2. Россия – мои горизонты.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в филиале МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ реализуется учителями школы.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	Наименование	Количество часов			
		1	2	3	4
Общекультурное	Волшебная кисточка	1	-	1	-
	Театр	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Играем и учим английский	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	-	1	1
Итого		4	3	4	4

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	Наименование	Количество часов			
		1	2	3	4
Общекультурное	Волшебная кисточка	32	-	34	-
	Театр	-	34	-	34
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	32	34	34	34
	Играем и учим английский	32	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	32	-		
	Если хочешь быть здоров			34	34
Итого		128	102	136	136

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	Наименование	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Социальное	Обществознание – основа жизни	-	-	-	1	1
	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	1	1	-	-	-
Итого		2	3	2	3	3

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	Наименование	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Социальное	Обществознание – основа жизни	-	-	-	34	33
	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	33
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	34	34	-	-	-
Итого		68	68	34	68	66

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей и способностей, организации свободного времени обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются всестороннее развитие и социализация каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

Формой организации внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью в филиале МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ являются внеурочные занятия.

Целью **коррекционной работы** является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования. В возможностях образовательной организации коррекционная работа может быть организована только с педагогом-психологом МОБУ Ромненская СОШ.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **по адаптированной образовательной программе для обучающегося 4 класса** **с умственной отсталостью** **на 2023 – 2024 уч.г.**

Направление	Наименование	Количество часов в	
		неделю	год
Общекультурное	Играем и учим английский	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	34
Нравственное	Разговоры о важном	1	34
Итого:		3	102

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по адаптированной образовательной программе для обучающихся 5. 8 класса
с умственной отсталостью
на 2023 – 2024 уч.г.

Направление	Наименование	Количество часов в	
		неделю	год
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	34
Нравственное	Разговоры о важном	1	34
Итого:		2	68

ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
для обучающихся с умственной отсталостью
на 2023– 2024 уч.г.

Коррекционно-развивающая область	Количество часов в неделю/год		
	4 класс	5 класс	8 класс
Коррекционные занятия	1(34)	1(34)	1(34)
Итого:	1(34)	1(34)	1(34)