

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ОВЗ с
задержкой психического развития на 2024/25 учебный год (вариант 7.1)

Пояснительная записка

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью и представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

| Недельный учебный план начального общего образования (вариант 7.1) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----------|
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | Всего |
| | | I класс | |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого: | | 20 | 20 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> |
| Русский язык и литературное чтение | Учебный модуль «Литературное чтение» | 1 | 1 |
| Учебные недели | | 33 | 33 |
| Всего часов | | 693 | 693 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 21 |

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024/25 учебный год (вариант 8.1)

Пояснительная записка

Учебный план филиала МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ при реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Начальное общее образование

Учебный план (вариант 8.1) реализующий федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает шесть предметных областей, коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся:

- Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»;
- Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика»;
- Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека»;
- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».
- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд».

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений часов не предусмотрено.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями.

Максимальная учебная недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час и 6 часов коррекционных занятий с логопедом и дефектологом, по рекомендациям центральной психолого – медико – педагогической комиссии.

**Недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) для 1 класса (вариант 8.1)**

| Предметные области | Учебные предметы | I класс | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 |
| | Чтение | 3 | 3 |
| | Речевая практика | 2 | 2 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 2 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | - |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 |
| Всего | | 21 | 21 |

Основное общее образование

Учебный план (вариант 8.1) филиала МОБУ Ромненская СОШ – Каховская ООШ для обучающихся 5,6,9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана состоит из шести предметных областей:

- 1) «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)»;
- 2) «Математика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика»;
- 3) «Естествознание» представлена учебными предметами «Биология», «География»;
- 4) «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни», «История отечества»;
- 5) «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура»;
- 6) «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом выбора родителями (законными представителями) обучающихся

обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена учебным предметом «Математика» в 5,6 классах, «Русский язык» в 5 классе, «Рисование (изобразительное искусство)» в 6 классе, элективным курсом «Основы безопасности и защиты Родины» в 9 классе.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 5-ом классе - 29 часов, в 6-ом классе – 30 часов, в 9-ом классе – 30 часов.

**Недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5,6,9 классов (вариант 8.1)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | V | VI | IX | |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 11 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 4 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Мир истории | - | 2 | - | 4 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | 1 |
| | Рисование (Изобразительное искусство) | 2 | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 19 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | - | - | 1 |
| Математика | Математика | 1 | 1 | - | 4 |
| Искусство | Рисование (Изобразительное искусство) | - | 1 | - | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» | - | - | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 89 |
| Всего | | 29 | 30 | 30 | 89 |

Пояснительная записка
к плану внеурочной обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности сформирован с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.
3. Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности. В системе внеурочной деятельности проводится коррекционно-развивающая работа, предусматривающая организацию и проведение занятий, способствующих социально-личностному развитию обучающихся с умственной отсталостью, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования. Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными занятиями), ритмикой.

4. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном» направлены на взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса в защищённой, дружественной среде, в которой обучающийся получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

5. Общественно полезная деятельность направлена на создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по адаптированной образовательной программе для обучающихся 1 класса
с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 – 2025 уч.г.

| Направление | Наименование | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| | | 1 |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | "Разговоры о важном" | 1 |
| Коррекционные занятия | Ритмика | 1 |
| | Логопедические занятия | 3 |
| | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |
| Вариативная часть | | |
| Художественно – эстетическая художественная деятельность | «Страна мастеров» | 1 |
| Итого | | 8 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по адаптированной образовательной программе для обучающихся 5, 6, 9 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 – 2025 уч.г.

| Направление | Наименование | Количество часов | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 9 |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | - | 1 | 1 |
| Коррекционные занятия | Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| | Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 |
| | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 |
| Вариативная часть | | | | |
| Общественно полезная деятельность | «Орлята России» | 1 | - | - |
| | «Движение первых» | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 |